

Mentorbrief



Algemeen

- De eerste stagedag is op 4 en 5 februari.
- Er zijn twee stageweken dit semester: 2 tot en met 5 maart en 26 tot en met 29 mei.
- De laatste stagedagen zijn op 11 en 12 juni.
- De student heeft in de week van 22 en 29 juni de mogelijkheid om gemiste stagedagen in te halen.
- De student bereidt voor de stage in de klas gemiddeld één les per dag voor via het lesvoorbereidingsformulier en meerdere activiteiten voor in de zaal. Spreek samen met de student af wanneer de student dit naar je stuurt en wanneer jij feedback geeft. De student kan wel meerdere activiteiten op een dag verzorgen. Geef de student na schooltijd alvast de tijd om te starten met de voorbereidingen van de verschillende activiteiten.
- Ga regelmatig met je student in gesprek over de leerdoelen van dit semester. Plan aan het begin van de stage alvast het plannings-, tussen- en eindgesprek.
- Zorg ervoor dat de student activiteiten geeft vanuit verschillende leerlijnen (taal, rekenen, kunst, wereldoriëntatie etc.).
- Je kunt [hier](#) een lijst vinden met activiteiten die de student uitvoert in de stage. Help de student bij het plannen van deze activiteiten.
- Op de [stagewebsite](#) staat de praktijkgids. In de [praktijkgids](#) is meer informatie te vinden over o.a. stagelopen, stagemap, afspraken en het curriculum.

Verwachtingen

- De student kan aan het einde van het semester hele dagen onderwijs verzorgen.
- De student werkt een eigen leerdoel en beoordelingscriteria uit in de praktijkbeoordeling.
- De student leert op de opleiding specifieke vakdidactiek. Vraag naar deze vakdidactiek en geef de student feedback op het toepassen van de vakdidactiek in de lessen.
- Begeleid de student in het gebruik van het leerlingvolgsysteem op school en hoe jullie op school differentiëren.
- Leer de student hoe je hele dagen onderwijs plant en registreert in het systeem dat jullie op school gebruiken.
- Laat de student een oudergesprek voeren en betrek de student bij het team, vergaderingen en professionaliseringsactiviteiten op de school.

Proces

Begeleiding en beoordeling

4 of 5-2

1. Op de eerste stagedag voer je een startgesprek. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.

12 of
13-2

2. Op de tweede stagedag voer je een gesprek over de leerdoelen van de student om een planning te maken. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
12-2 en
9-4

3. De schoolopleider komt op lesbezoek 1. De ALO-instituutsopleider komt 1 keer per semester. Bepaal vooraf samen met de student naar welke criteria uit het beoordelingsformulier de schoolopleider gaat kijken.

Uiterlijk
9 april

4. Je voert een tussengesprek over de ontwikkeling van de student. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.



Tussen
16-4 en 12-
6

5. De schoolopleider komt op lesbezoek 2. De schoolopleider stemt alvast de adviesbeoordeling af met jou.



Uiterlijk
12 juni

5. Je voert een eindgesprek met de student. Je laat student zelf reflecteren en geeft een adviesbeoordeling aan de schoolopleider. Klik [hier](#) voor de opbouw en inhoud van het gesprek.